

SPRAWOZDANIE

CLIL-METH. AND ICT TOOLS FOR TEACHERS WORKING WITH CLIL

(From-To: 01.04.24 - 12.04.24 - 2 week(s))

Kurs metodologii CLIL oraz Kurs Narzędzi ICT dla nauczycieli uczących metodologią CLIL nauczycielki języka angielskiego CKZiU nr 2 w Gdańsku w szkole językowej

Executive Training Institute Malta w St. Julians na Malcie.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku realizuje projekt „Język angielski kluczem do rozwoju nauczycieli i szkoły”. W dniach 01.04 – 12.04.2024r. nauczycielka języka angielskiego Anna Bernardyn, zatrudniona w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku, kierowanym przez Panią Dyrektor Barbarę Mizerską, uczestniczyła w dwóch tygodniowych kursach dla nauczycieli języka angielskiego w ETI School w St. Julians na Malcie. Anna Bernardyn miała tę możliwość dzięki uczestnictwu w programie FERS realizowanym na zasadach programu Erasmus+. Koordynatorkami projektu są Joanna Sznajder-Stworzyjanek i Anna Jassak.

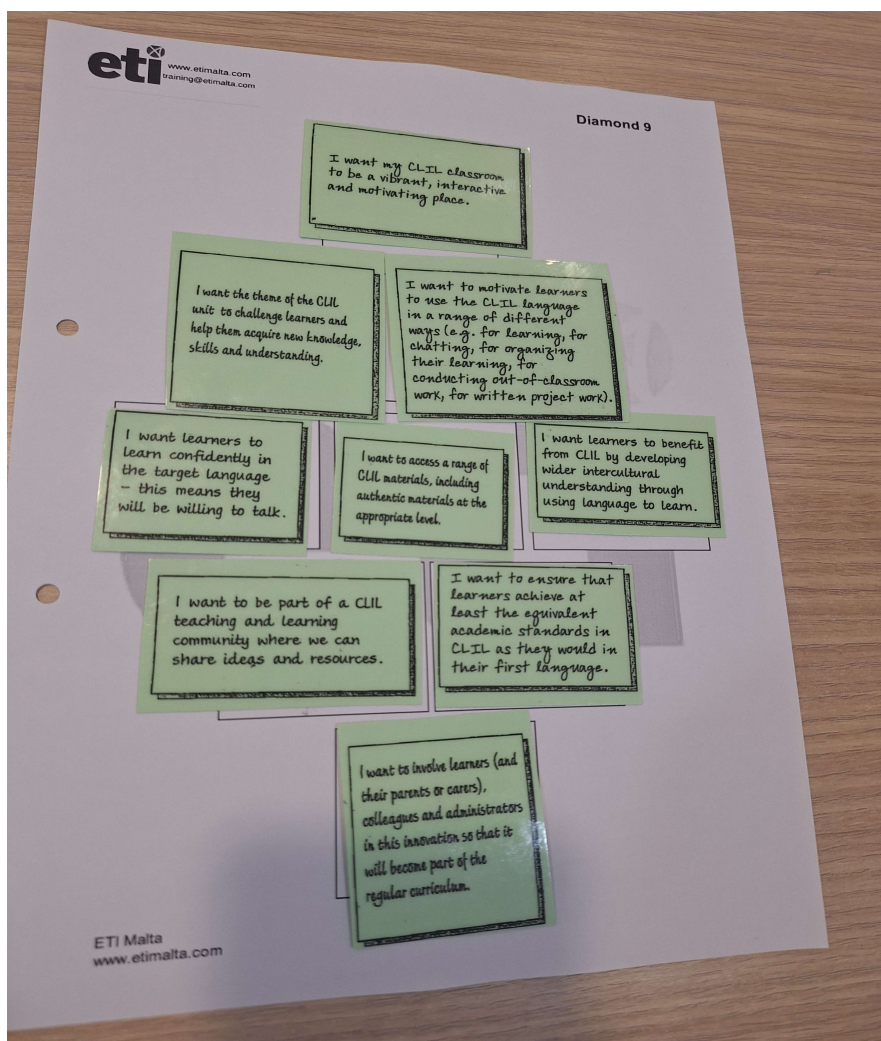
Warunkiem uczestniczenia w obu kursach była biegła znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym, który to warunek Anna Bernardyn spełniała.



Zajęcia w szkole odbywały się od poniedziałku do piątku, tylko i wyłącznie w języku angielskim. Weekend był czasem odpoczynku i intensywnego zwiedzania przepięknych i zabytkowych miejsc na Malcie.

Każdy dzień nauki składał się z trzech półtoragodzinnych bloków przedzielonych krótkimi przerwami na posiłek i kawę oraz integrację z międzynarodowym gronem. Każdy dzień kursu zaczynał się od poznania ciekawostek dotyczących Malty. Prowadzący przedstawiali informacje o historycznych, kulturowych i obyczajowych aspektach, jak i wielu innych zagadnieniach dotyczących Malty. Była to krótka, acz bardzo interesująca część zajęć, podczas której uczestnicy mogli poznać walory i ogólną charakterystykę państwa Malta.

Pierwszy tydzień pobytu na Malcie obejmował kurs metodologiczny w oparciu o metodologię CLIL - Content Language Integrated Learning . Kurs obejmował takie zagadnienia jak planowanie lekcji, komunikacja, kompetencje, poznawanie czy ocena i ewaluacja.



Zaliczeniem pierwszego kursu była wspólna praca uczestniczek – poster przedstawiający scenariusz lekcji w metodologii CLIL. Tematem łączącym uczestników pochodzących z różnych krajów europejskich jest ochrona środowiska. Wspólna praca dotyczyła zagadnienia „Gospodarowanie odpadami i zrównoważony rozwój”



Podczas drugiego tygodnia odbył się kurs wprowadzający narzędzia ICT do realizacji lekcji w metodologii CLIL. Omawiano narzędzia typu „Webquests”, „Word Clouds”, praca z wideo, „Padlet” czy mapa myśli.



Zaliczeniem końcowym kursu ICT Tools było samodzielne opracowanie scenariusza lekcji w oparciu o metodologię CLIL z wykorzystaniem narzędzi ICT.



Obydwa kursy to przede wszystkim intensywna praca w obszarze doskonalenia warsztatu dydaktycznego, łączącego zarówno analizę percepcji i możliwości uczniów, jak i atrakcyjność zajęć wraz z właściwym tokiem i technikami, na których opiera się proces dydaktyczny.

Zajęcia przebiegały w bardzo przyjaznej atmosferze. Lektorki prowadzące sprawiły, że każdy blok zajęć był interesujący, atrakcyjny i bogaty merytorycznie. Dzięki temu intensywna nauka sprawiała uczestniczącej nauczycielce zarówno przyjemność, jak i satysfakcję. Wszyscy pracownicy szkoły językowej byli bardzo życzliwi i pomocni. Zapewniali istotne wsparcie w każdym aspekcie.



Dużym atutem kursu był także czas wolny podczas weekendów, który można było przeznaczyć na intensywne zwiedzanie niezwykłych miejsc na Malcie, takich jak Trójmieście, Mdina i Rabat, przepiękne klify Dingli i Blue Grotto czy wyspa Gozo.



Podsumowując, kurs językowy na Malcie był dla uczestniczki cennym, a zarazem dalece interesującym doświadczeniem. Umożliwił on doskonalenie warsztatu nauczycielskiego, przyczynił się do zwiększenia motywacji i powrotu zapału i pasji związanych z wykonywaniem pracy nauczyciela języka angielskiego.

Uczestniczenie w tym kursie dało też szansę zdobycia wiedzy dotyczącej historii i kultury Malty. Dzięki pracy w zespołach międzynarodowych, wartością dodaną tych kursów są nowe znajomości, które kontynuują się po zakończeniu kursu z wizją nawiązania międzynarodowej współpracy między szkołami. Ponadto ciekawym aspektem tych kontaktów było dzielenie się doświadczeniem zawodowym.

Nauczycielka biorąca udział w kursie, wróciła do Gdańska z ogromną satysfakcją i energią, tak bardzo potrzebną w naszej szkolnej rzeczywistości.

Opracowała

Anna Bernardyn