



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SPRAWOZDANIE

4.03.-15.03.2024 – kurs języka angielskiego pięciu nauczycieli CKZiU nr 2 w Gdańsku w szkole językowej Easy School of Languages w Valletcie na Malcie.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku realizuje projekt „Język angielski kluczem do rozwoju nauczycieli i szkoły”. W dniach 04.03.-15.03.2024r. grupa pięciu nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Gdańsku kierowanym przez Panią Dyrektorkę Barbarę Mizerską uczestniczyła w dwutygodniowym kursie języka angielskiego w Easy School of Languages w Valletcie na Malcie. Byli to: Joanna Sznajder-Stworzyjanek, Agata Przybysz-Burak, Agnieszka Szymborska, Anna Jassak i Marek Mońko. Kadra szkoły miała tę możliwość dzięki uczestnictwu w programie FERS realizowanym na zasadach programu Erasmus+. Koordynatorkami projektu są Joanna Sznajder-Stworzyjanek i Anna Jassak.

Przed rozpoczęciem kursu, jeszcze w Polsce, wszyscy wzięli udział w teście kwalifikacyjnym online. Na podstawie jego wyników uczestników przydzielono do poszczególnych grup, odpowiadających określonemu poziomowi językowemu.



Zajęcia w szkole odbywały się od poniedziałku do piątku, tylko i wyłącznie w języku angielskim. Weekend był czasem odpoczynku i intensywnego zwiedzania przepięknych i zabytkowych miejsc na Malcie.

Każdy dzień nauki składał się z trzech półtoragodzinnych bloków przedzielonych krótkimi przerwami na posiłek i kawę oraz integrację z międzynarodowym gronem. Kurs skupiał się przede wszystkim na konwersacji, dzięki czemu grupa łamała swoje bariery językowe i przezwyciężała strach przed komunikowaniem się w języku angielskim. Pierwsze dwa bloki

dotyczyły rozwoju słownictwa, znajomości gramatyki i ćwiczeniu czterech sprawności językowych – czytania, mówienia, pisania i słuchania, a trzeci był poświęcony historycznym, kulturowym i obyczajowym aspektom i wielu innym zagadnieniom dotyczącym Malty oraz krajów, z których pochodzili uczestnicy kursu. Była to bardzo ważna część zajęć, podczas której nauczyciele mogli wymieniać się między innymi swoim szkolnym doświadczeniem zawodowym oraz zainspirować się doświadczeniem innych.

Zajęcia przebiegały w bardzo przyjaznej atmosferze, lektorzy prowadzący bardzo starali się, aby każda lekcja była atrakcyjna i na wysokim poziomie merytorycznym. Dzięki temu tak intensywna nauka sprawiała dużo przyjemności i satysfakcji. Wszyscy pracownicy szkoły językowej byli dużym wsparciem dla nauczycieli i chętnie pomagali im w trudnościach, które napotykali.



Kurs językowy na Malcie to przede wszystkim intensywna praca w obszarze płynności komunikacji oraz w podnoszeniu kompetencji językowych. Lekcje dawały wiele możliwości rozwojowych w obu tych obszarach.

Dużym atutem kursu był także czas wolny, który można było przeznaczyć na intensywne zwiedzanie niezwykłych miejsc na Malcie, takich jak Trójmiasto, Mdina i Rabat, przepiękne klify Dingli i Blue Grotto czy wyspa Gozo.



Oto kilka osobistych refleksji uczestników kursu:

„Udział w kursie językowym na Malcie był dla mnie nowym, ale bardzo ciekawym doświadczeniem. Stosowane w szkole techniki nauczania pozwoliły mi na nabycie pewności siebie w komunikacji w języku angielskim. Dodatkowym atutem była możliwość zwiedzania i poznawania kultury Malty. Mimo że czas nauki był dla mnie stresujący, to bardzo miło będę go wspominać” – Joanna Sznajder-Stworzyjanek

„Dzięki uczestnictwu w mobilności uwierzyłam, że jestem w stanie nauczyć się języka angielskiego. Zdobyłam większą pewność siebie” – Agata Przybysz-Burak

„Przygotowania do udziału w projekcie przyczyniły się u mnie do wzrostu zainteresowania nauką języka angielskiego. Już przed wyjazdem wzrosła moja mobilizacja, a udział w kursie bezpośrednio miał wpływ na podniesienie umiejętności językowych. Bardzo podobały mi się zajęcia w półtoragodzinnych blokach. Umożliwiły swobodne przyswajanie nowej wiedzy, dodatkowo przerwy między zajęciami były czasem na zawieranie nowych znajomości i dalsze korzystanie z języka w warunkach naturalnych. Motywujące było poznanie ludzi z różnych zakątków świata, w różnym wieku, posiadających wspólny cel. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli były urozmaicone i ciekawe. Stosowano różne techniki nauczania i doskonalono różne umiejętności językowe. Mało liczne grupy przyczyniały się do częstego i aktywnego udziału w zajęciach.” – Agnieszka Szymborska

„Udział w zajęciach podniósł mój poziom znajomości języka angielskiego, zwiększył moją pewność siebie w wypowiedziach. Przebywanie i rozmowy w międzynarodowym towarzystwie to dodatkowa zaleta tego wyjazdu. Poznałem ludzi z całego świata i kontynuuję te znajomości po powrocie do Polski. Utworzyliśmy grupę na WhatsApp z zamiarem komunikowania się w języku angielskim. Cieszę się, że poznałem historię i kulturę Malty” – Marek Mońko

„Po zakończeniu kursu na Malcie jestem pełna entuzjazmu i energii, nie tylko do pracy, ale przede wszystkim do kontynuowania nauki języka angielskiego. Poznałam nowe techniki nauczania, które będę wykorzystywać na moich lekcjach. Przełamalam moją barierę w mówieniu po angielsku. Konieczność używania języka angielskiego od rana do wieczora, nie tylko podczas zajęć, ale także w trakcie wszelkich czynności była wspaniałą okazją do nauki.”
– Anna Jassak

Podsumowując, kurs językowy na Malcie był dla wszystkich uczestników bardzo cennym doświadczeniem, umożliwił rozwój kompetencji językowych, przyczynił się do zwiększenia poczucia pewności siebie uczestników, dał szansę zdobycia wiedzy dotyczącej historii i kultury Malty. Poprzez obserwację metod pracy, nauczyciele języków obcych zdobyli także nowe kompetencje pedagogiczne. Dzięki pracy w grupach nawiązano nowe znajomości, wymieniono się doświadczeniem zawodowym. Nauczyciele biorący udział w kursie wrócili do Gdańska z ogromną satysfakcją i energią, tak bardzo potrzebną w naszej szkolnej rzeczywistości.



Opracowała Anna Jassak